

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
математического и естественнонаучного
цикла

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России от
11.08.2014 г. № 975)

Разработчик: Козлова В.Ю., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Филяева Т.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является дисциплиной ЕН.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с информационными источниками	8
Подготовка презентационных материалов	8
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		16	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии Кривая толерантности. Экологическая ниша Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства Живое вещество и его функции	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.	4	
Тема 1.2. Антропогенный фактор	Содержание учебного материала Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens. Потребности человека современного индустриального общества	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.	2	
Раздел 2. Глобальные проблемы современности		10	
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения	Содержание учебного материала Классификация природных ресурсов Сырьевая проблема Рост народонаселения и продовольственная проблема Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	

	<p>Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой).</p> <p>Ресурсы Мирового океана</p> <p>Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества.</p> <p>Рост народонаселения как глобальная проблема современности.</p> <p>Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности</p> <p>Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека.</p> <p>Роль химии в решении продовольственной проблемы.</p>		
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности		22	
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды: источники и причины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</p> <p>Загрязнения и их источники</p> <p>Загрязнение атмосферы</p> <p>Загрязнение гидросферы</p> <p>Загрязнение литосферы</p>	10	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска</p> <p>Экологические проблемы и здоровье человека.</p> <p>Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия</p> <p>Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия</p>	4	
Тема 3.2. Рациональное природопользование: экологический и правовой аспекты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды</p> <p>Проблема охраны окружающей среды</p> <p>Правовые вопросы природопользования</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>подготовка презентации</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Экологическая культура человека.</p>	4	

	Город и бездомные животные Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы. Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения. Проблемы воспроизводства природных ресурсов Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем.		
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основная литература:

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М: Юрайт, 2020. - 354 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/456520>
2. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275>
3. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - М: Юрайт, 2020. - 304 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/454379>
4. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогинной. - 2-е изд. - М: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>
5. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 253 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/450693>

Дополнительная литература:

1. Ващалова Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 186 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/448709>
2. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 188 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452780>
3. Коваль Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>
4. Кoryтный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 377 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467835>
5. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/534685>

6. Сазонов Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Сазонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 275 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/453358>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
3. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
4. Экологический сайт города Москвы <http://www.ecolife.ru/index.shtml>
5. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
6. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
7. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.)
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Аттестация с оценкой
анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества	представление подготовленных презентаций
анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем	представление подготовленных презентаций
анализировать экологические аспекты рационального природопользования	представление подготовленных презентаций
Знания:	Аттестация с оценкой
структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем	интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций
особенности взаимодействия общества и природы	интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций
природоресурсный потенциал России	интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций
принципы и методы рационального природопользования	интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций
правовые и социальные вопросы природопользования	интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций